

## VERBALE DEL GRUPPO DI RIESAME DEL CDS DAMS

DEL 28 OTTOBRE 2021

Il giorno 28 ottobre 2021 alle ore 10.00, in via telematica sulla piattaforma Meet, si riunisce il Gruppo di Riesame del CdS Dams.

Presiede la Presidente del CdS e Responsabile del Riesame: prof.ssa Cristina Iandelli.

Sono presenti: la prof.ssa Caterina Pagnini (docente e Responsabile della Qualità del CdS); la prof.ssa Antonella D'Ovidio (docente); la sig.ra Teresa Flor Castellani (rappresentante degli studenti).

Segretaria verbalizzante: prof.ssa Caterina Pagnini.

Si discute il seguente OdG:

1) Commento e valutazioni degli indicatori SMA 2020/2021.

La Presidente premette, di comune accordo con gli altri componenti del Gruppo, che verranno presi in valutazione solo gli indicatori che riportano i dati del 2020, dal momento che gli altri sono già stati esaminati e commentati nei monitoraggi degli anni precedenti.

La Presidente comincia ad analizzare i dati forniti dalla SMA, a partire dall'analisi degli indicatori generali, dichiarando la soddisfazione per il loro andamento più che positivo. In particolare, vanno evidenziati i dati forniti dagli indicatori IC00a e IC00b (*Avvii di carriera al primo anno; Immatricolati puri*), entrambi superiori alla media di Ateneo e in forte crescita all'interno del CdS rispetto agli anni precedenti. Ugualmente positivi gli indicatori iC00d, iC00e e iC00f (*Iscritti regolari*) che, rispetto al 2019, si presentano al di sopra della media di Ateneo e in significativa progressione rispetto agli anni precedenti. Tutti valori indicano un andamento decisamente positivo e in progressivo incremento.

La criticità riscontrata negli scorsi anni per l'indicatore iC00g (*Laureati - L; LM; LMCU - entro la durata normale del corso*) dimostra un notevole miglioramento; ancora di poco sotto la media di Ateneo ma in forte crescita rispetto agli scorsi anni, in particolare rispetto al 2019. Questa significativa progressione va imputata all'efficacia degli strumenti correttivi applicati dal Consiglio di CdS a partire dal 2019: spostamento dei laboratori curriculari dal secondo semestre del III anno al primo semestre, che risultava sguarnito di insegnamenti; accorciamento dei tempi effettivi impiegati dagli studenti nella stesura della tesi, invitando i docenti del CdS a valutare e assegnare lavori che possano essere agevolmente compiuti

nell'arco congruo riservato a tesi triennali da 9 cfu (indicativamente non superiore ai 3 mesi); predisposizione di format specifici, che possano aiutare nel 'contenimento' dei tempi di lavoro; apporto dei Tutor didattici che hanno aiutato gli studenti ad abbreviare i tempi di stesura dell'elaborato, per quanto riguarda, soprattutto, le fasi iniziali del lavoro redazionale, che sono le più complicate da superare, come l'acquisizione degli strumenti per la ricerca bibliografica; la frequenza ai seminari organizzati dalla Biblioteca Umanistica, che da qualche anno vengono erogati proprio per colmare, specificamente per il CdS DAMS, le lacune sulla ricerca bibliografica.

## **Analisi e commento degli indicatori dei Gruppi A e B**

### **- Gruppo A** (*Indicatori della didattica*)

L'indicatore iC02 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso*) è in forte aumento rispetto all'anno precedente (dal 30,2 al 38,1%); l'indicatore rimane al di sotto della media di Ateneo ma l'incremento percentuale risulta comunque essere maggiore, sia a quello di Ateneo (dal 41,1 al 48,4%), che a quello degli Atenei di Area Geografica non telematici (incremento inferiore, anche all'interno della stessa categoria rispetto al 2019) e a quello della media nazionale. L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, risulta nettamente superiore alla media di Ateneo, oltre ad essere in forte ascesa nel CdS rispetto al 2019 (52 a 36, pari al 30,4%); si tratta dunque di un indice fortemente positivo per il CdS, che dimostra di essere molto attrattivo.

L'indicatore iC05 (*Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*) è ugualmente in crescita (dal 19,6 al 25,5%), in decisa controtendenza rispetto agli indicatori di Ateneo, in flessione (dal 25,3 al 22,5%) e in linea con la percentuale della media nazionale. Gli indicatori iC06 e iC06bis, che riguardano l'occupazione nel mondo del lavoro degli studenti DAMS a un anno dalla fine del percorso di studi, vanno naturalmente interpretati alla luce dell'anno pandemico; infatti, sono indicatori che, proprio per questa motivazione, si presentano in calo dappertutto. IC06 è in calo nell'incremento (da 44,4 a 37,5%), ma è una regressione comunque inferiore a quella di Ateneo (da 45 a 32,8%), mentre è in linea rispetto agli Atenei di area geografica e alla media nazionale. Le stesse considerazioni vanno fatte per gli indicatori iC06bis e iC06ter. Si conclude con l'indicatore iC008 (*Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio*) che, con l'attribuzione del valore massimo, si conferma ad un livello più alto sia rispetto alla media di Ateneo che a quella degli altri Atenei dell'area geografica.

### **- Gruppo B** (*Indicatori Internazionalizzazione*)

L'indicatore iC11 (*Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*), che nel 2019 aveva visto un notevole incremento (dal valore 0% degli anni precedenti passa al 153% per il 2019), superiore alla media di Ateneo e nettamente

superiore a quella degli altri Atenei, per il 2020 deve essere interpretato alla luce delle restrizioni dell'emergenza sanitaria. Si confermano gli effetti dei correttivi adottati nel 2018, cioè la creazione e la successiva nomina, all'interno del CCdS, del Delegato all'internazionalizzazione per il corso di studi Dams; una figura che ha senz'altro migliorato il rapporto con gli studenti e la comunicazione efficace delle opportunità Erasmus. Allo stesso modo vanno analizzati i valori dell'indicatore iC12 (*Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale e magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*) che, esclusi i risultati dell'anno pandemico, nel 2019 per il CdS si attestava su valori nettamente superiori sia alla media di Ateneo che a quella degli Atenei della stessa area geografica, con un notevole incremento anche rispetto al 2018.

Viene valutato l'indicatore iC18 (*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio*), che risultava in forte incremento nei confronti dell'intero quadriennio precedente (dal valore 13 del 2016 al valore 36 del 2020); questa significativa progressione indica come il gradimento degli studenti verso il CdS sia cresciuto negli anni e sia adesso molto elevato, rispetto a quello degli altri corsi di laurea dell'ateneo fiorentino e degli altri atenei. L'indicatore iC19, sulla percentuale di ore di docenza erogata dal CdS, risulta in lieve flessione per la presenza di molti docenti del CdS con il ruolo di RTD; un indicatore che è comunque destinato a crescere, dal momento che dal 2022 ci saranno due docenti RTDb che saranno passati al ruolo di Professore associato.

### **Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione**

Si esaurisce l'analisi della SMA con il commento degli ultimi indicatori di approfondimento. Per la sezione *Soddisfazione e occupabilità* l'indicatore iC25 è molto lusinghiero e mostra una percentuale di laureandi complessivamente molto soddisfatta del percorso di studi (da 41 del 2019 a 57 del 2020), con una percentuale molto al di sopra di quella di Ateneo, di quelli d'area e della media nazionale; un dato estremamente importante che si aggiunge agli altri due sopra menzionati, riguardanti il rapporto studenti iscritti/docenti.

Ugualmente positivi gli indicatori della sezione *Consistenza e Qualificazione del Corpo docente*. L'indicatore iC27 (*Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza*) risulta in notevole progressione sia rispetto all'anno precedente (393 per il 2019 e 449 per il 2020) e in nettissimo miglioramento rispetto al quadriennio precedente (370 nel 2016). Ugualmente in progressione rispetto agli stessi riferimenti l'iC28 (*Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza*), che vede un incremento di 141 del 2019 a 190 del 2020, con una generale progressione dal 134 del 2016.

A conclusione della valutazione della SMA, la Presidente e responsabile del Riesame e la Responsabile della Qualità si dichiarano complessivamente soddisfatte dell'andamento del CdS: gli indicatori sono in ulteriore crescita, alcuni con notevole scarto rispetto agli anni precedenti e complessivamente quasi sempre più alti della media di Ateneo e degli altri

Atenei. Preso atto dei dati, il GR indica i punti di forza e le criticità, con le conseguenti azioni di miglioramento.

**Punti di forza:**

Gruppo A-Indicatori Didattica, Gruppo E-Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, Soddisfazione e occupabilità, Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

**Criticità:** Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

**Azioni di miglioramento:**

1) il Cds prevede di introdurre, a partire dalla coorte 2022, la possibilità di assegnare 1 punto in più alla prova di laurea di studenti che abbiano conseguito cfu all'estero con i programmi di scambio; 2) parallelamente si attiveranno nuove convenzioni e si metterà in atto una più capillare azione di informazione sulle possibilità offerte dal programma Erasmus, anche attraverso un coinvolgimento maggiore degli stessi studenti e dei canali social, al fine di far circolare in maniera più rapida e efficace le informazioni inerenti i soggiorni all'estero e i programmi di scambio.

Esauriti gli argomenti dell'OdG, la riunione si conclude alle 11.45.

Letto, approvato e sottoscritto

La Presidente del CdS e Responsabile del Riesame

Prof.ssa Cristina Iandelli



La Responsabile della Qualità e segretaria verbalizzante

Prof.ssa Caterina Pagnini



Per presa visione:

La docente membro del Gruppo di Riesame

Prof.ssa Antonella D'Ovidio

La rappresentante degli studenti

Sig.ra Teresa Flor Castellani

Il Personale amministrativo

Dott.ssa Giovanna Daddi

Firenze, 28 ottobre 2021