



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

SAGAS

DIPARTIMENTO DI STORIA,
ARCHEOLOGIA, GEOGRAFIA
ARTE E SPETTACOLO

VERBALE DEL GRUPPO DI RIESAME DEL CORSO DI LAUREA DAMS

Il giorno martedì 27 novembre 2018, alle ore 11,30 presso la stanza 30 ex Direzione della sede dipartimentale di via Gino Capponi 9, si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea DAMS.

Sono presenti: la prof.ssa Mila De Santis (Presidente), il prof. Renzo Guardenti, la prof.ssa Cristina Jandelli, la dott.ssa Antonella D'Ovidio, la dott.ssa Caterina Pagnini, la dott.ssa Giovanna Daddi (personale tecnico-amministrativo). Assente: Tommaso Andorlini (rappresentante degli studenti).

Segretario verbalizzante. Prof. Renzo Guardenti

Ordine del giorno:

- 1) **Scheda di Monitoraggio Annuale. Commento agli Indicatori relativi al Corso di Studio**
- 2) **Varie ed eventuali.**

1. Scheda di Monitoraggio Annuale. Commento agli Indicatori relativi al Corso di Studio

I componenti del Gruppo di Riesame, sulla base dei compiti preventivamente assegnati ai singoli componenti, elaborano il seguente documento di commento degli indicatori della scheda di monitoraggio annuale, che sarà trasmesso ai competenti uffici di Ateneo:

Nota di commento agli Indicatori (28/09/2018)

SMA 2018

Gli indicatori evidenziano un andamento complessivamente stabile e positivo del CdS nel triennio 2014-2016 qui considerato.

In generale si registra nel 2016 un aumento sensibile degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (IC00e) e degli immatricolati puri (iC00b). In progressivo miglioramento (da 117 nel 2015 a 121 nel 2016) anche l'indicatore relativo agli avvii di carriera al primo anno (iC00a), soprattutto tenendo conto del calo dello stesso dato a livello di Ateneo.

Più in dettaglio, per quanto riguarda il **Gruppo A (Didattica)**, gli indicatori evidenziano, rispetto al 2016, un netto miglioramento in percentuale (da 20 a 37,9) di



laureati entro la durata normale del corso (iC02), un risultato questo che si sta muovendo progressivamente in linea con la media di area geografica e con la media di Atenei non telematici. Questi indicatori confermano, inoltre, il positivo effetto dei provvedimenti attivati dal Gruppo di Riesame proprio in relazione al rilevamento di tali criticità negli anni passati.

Molto positivo anche l'incremento dei laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) con una percentuale che passa dal 40,6 del 2016 al 57,1 del 2017. Questo dato si mostra superiore sia alla media di Ateneo, sia, in misura ancora maggiore, rispetto alla media di area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Lo stesso si dica per l'indicatore (iC06bis) che si riferisce alle percentuali dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (42,9 rispetto al 34,7 di area geografica). Si conferma positivo, e in un ulteriore miglioramento rispetto al 2016, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In crescita il dato dell'indicatore iC03 relativo all'attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni. Ottima la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento con un valore percentuale (100%) che supera considerevolmente la media di area geografica e la media relativa agli Atenei non telematici.

Per quanto attiene agli indicatori del **Gruppo B (Internazionalizzazione)**, si rileva un leggero calo (da 5,9 a 4,8) della percentuale di studenti che hanno maturato CFU all'estero, sebbene essa sia comunque maggiore della media di area geografica. Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) rileva un dato superiore rispetto alla media di area geografica (con il 90,9 per mille rispetto al 37,8 per mille).

Per quanto riguarda gli Indicatori del **Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica)**, si conferma sostanzialmente positivo il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e si segnala che esso supera sia la media di area geografica, sia quella degli atenei non telematici.

Migliora quello riferito alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), sebbene in questo caso il dato si mantiene ancora al di sotto della media di area geografica.

Si rileva inoltre qualche criticità nel **gruppo di indicatori iC13-iC16** relativi ad un calo percentuale di CFU conseguiti al I anno e di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (da 64,5 del 2015 si passa a 57 nel 2016). Tale criticità, in particolare quella degli indicatori iC14, iC15, iC15bis, è comunque in linea con la



tendenza generale di flessione di area geografica. Sempre positivo l'indicatore iC18 che rileva la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea, con notevole distacco rispetto a quello di area geografica (per il Dams 71, 0% rispetto al 63,0%). Lo stesso vale per la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (iC19), che si esprime secondo un livello notevolmente più alto rispetto all'area geografica (85% verso il 54,2%).

Critico invece il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (solo il 14%). In merito a quest'ultimo dato, il Gruppo di Riesame si interroga sulla plausibilità dello stesso ed esprime una forte perplessità in merito, soprattutto tenendo conto che esso non coincide con l'esperienza concreta della maggioranza dei docenti del CdS.

Sia pure da migliorare in confronto alla media di area geografica, rimane grosso modo stabile nel triennio qui considerato, il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Infine, per quanto riguarda gli **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**, risultano nettamente positivi (anche sopra la media di area geografica) i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). In andamento progressivo anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), da 5,9% del 2014 a 12,5% del 2016. In forte aumento anche l'indicatore che rileva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), dal 75,9% del 2015 al 90,3% del 2016 (contro un 80,3% di area geografica).

2. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 11.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente del Gruppo di Riesame

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Mila De Santis

Prof. Renzo Guardenti

Firenze, 27 novembre 2018