

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
Città	FIRENZE
Codicione	0480106200300002
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	20	20	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>121</b>	112,0	212,8	185,6

	LMCU; LM)	2017	<b>116</b>	130,0	237,7	183,1
		2018	<b>106</b>	104,0	255,3	190,9
		2019	<b>120</b>	115,0	256,0	193,8
		2020	<b>171</b>	116,0	301,6	226,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>93</b>	93,0	168,0	148,6
		2017	<b>101</b>	114,0	193,2	144,1
		2018	<b>89</b>	84,0	197,2	149,9
		2019	<b>106</b>	91,0	200,0	153,7
		2020	<b>141</b>	98,0	236,3	180,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>370</b>	448,0	706,8	554,8
		2017	<b>383</b>	484,0	737,0	539,2
		2018	<b>388</b>	468,0	782,5	575,4
		2019	<b>394</b>	443,0	806,7	593,2
		2020	<b>450</b>	444,0	787,0	602,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>266</b>	315,0	495,2	414,7
		2017	<b>280</b>	354,0	531,5	408,8
		2018	<b>271</b>	310,0	563,7	437,3
		2019	<b>276</b>	304,0	592,8	451,6
		2020	<b>332</b>	315,0	607,1	473,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>194</b>	245,0	382,8	326,4
		2017	<b>211</b>	290,0	417,2	320,5
		2018	<b>203</b>	246,0	436,7	343,2
		2019	<b>208</b>	232,0	455,2	355,3
		2020	<b>250</b>	237,0	466,7	372,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>11</b>	26,0	45,7	48,9
		2017	<b>5</b>	30,0	45,2	44,9
		2018	<b>21</b>	26,0	44,8	49,0
		2019	<b>13</b>	39,0	49,5	52,2
		2020	<b>24</b>	45,0	42,7	44,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>30</b>	67,0	109,7	97,3
		2017	<b>35</b>	67,0	111,2	92,8
		2018	<b>49</b>	61,0	105,7	95,5
		2019	<b>43</b>	95,0	118,8	101,0
		2020	<b>63</b>	93,0	102,5	86,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	82	266	<b>30,8%</b>	181,0	315,0	57,5%	237,3	495,2	47,9%	207,4	414,7	50,0%
		2017	63	280	<b>22,5%</b>	155,0	354,0	43,8%	226,3	531,5	42,6%	195,4	408,8	47,8%
		2018	65	271	<b>24,0%</b>	139,0	310,0	44,8%	253,8	563,7	45,0%	218,4	437,3	49,9%
		2019	54	276	<b>19,6%</b>	164,0	304,0	53,9%	269,3	592,8	45,4%	229,9	451,6	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	30	<b>36,7%</b>	26,0	67,0	38,8%	45,7	109,7	41,6%	48,9	97,3	50,3%
		2017	5	35	<b>14,3%</b>	30,0	67,0	44,8%	45,2	111,2	40,6%	44,9	92,8	48,4%
		2018	21	49	<b>42,9%</b>	26,0	61,0	42,6%	44,8	105,7	42,4%	49,0	95,5	51,3%
		2019	13	43	<b>30,2%</b>	39,0	95,0	41,1%	49,5	118,8	41,7%	52,2	101,0	51,7%
		2020	24	63	<b>38,1%</b>	45,0	93,0	48,4%	42,7	102,5	41,6%	44,9	86,3	52,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	38	121	<b>31,4%</b>	40,0	112,0	35,7%	69,8	212,8	32,8%	76,2	185,6	41,0%
		2017	33	116	<b>28,4%</b>	39,0	130,0	30,0%	86,7	237,7	36,5%	71,8	183,1	39,2%
		2018	39	106	<b>36,8%</b>	22,0	104,0	21,2%	98,8	255,3	38,7%	75,6	190,9	39,6%
		2019	36	120	<b>30,0%</b>	27,0	115,0	23,5%	99,2	256,0	38,7%	72,7	193,8	37,5%
		2020	52	171	<b>30,4%</b>	38,0	116,0	32,8%	131,3	301,6	43,5%	90,4	226,5	39,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	266	13	<b>20,5</b>	315,0	13,0	24,2	475,7	15,0	31,7	379,2	16,0	23,8
		2017	280	13	<b>21,5</b>	354,0	14,0	25,3	508,1	16,1	31,5	412,8	17,7	23,4
		2018	271	13	<b>20,8</b>	310,0	12,0	25,8	539,0	15,3	35,3	439,8	17,9	24,6
		2019	276	14	<b>19,7</b>	304,0	12,0	25,3	573,6	15,9	36,2	455,9	18,2	25,0
		2020	332	13	<b>25,5</b>	315,0	14,0	22,5	682,7	18,3	37,3	522,6	20,1	26,0

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	13	32	<b>40,6%</b>	17,0	42,0	40,5%	23,6	66,3	35,6%	25,7	68,8	37,4%
		2017	12	21	<b>57,1%</b>	29,0	51,0	56,9%	31,9	75,0	42,5%	29,8	69,1	43,1%
		2018	8	23	<b>34,8%</b>	33,0	51,0	64,7%	28,3	79,2	35,8%	30,4	75,4	40,3%
		2019	16	36	<b>44,4%</b>	18,0	40,0	45,0%	29,7	73,8	40,2%	27,0	70,4	38,4%
		2020	10	29	<b>34,5%</b>	22,0	67,0	32,8%	24,2	80,2	30,1%	19,6	67,5	29,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	12	32	<b>37,5%</b>	15,0	42,0	35,7%	20,0	66,3	30,2%	23,6	72,1	32,7%
		2017	9	21	<b>42,9%</b>	29,0	51,0	56,9%	26,0	75,0	34,7%	26,3	72,9	36,0%
		2018	7	23	<b>30,4%</b>	31,0	51,0	60,8%	24,7	79,2	31,2%	24,8	70,8	35,1%
		2019	14	36	<b>38,9%</b>	17,0	40,0	42,5%	26,2	73,8	35,4%	25,5	74,1	34,5%
		2020	9	29	<b>31,0%</b>	21,0	67,0	31,3%	22,2	80,2	27,7%	18,6	70,9	26,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	24	<b>50,0%</b>	15,0	30,0	50,0%	20,0	42,6	47,0%	23,6	46,3	50,9%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	29,0	40,0	72,5%	26,0	49,7	52,3%	26,3	48,2	54,5%
		2018	7	15	<b>46,7%</b>	31,0	42,0	73,8%	24,7	47,2	52,3%	24,8	43,0	57,7%
		2019	14	23	<b>60,9%</b>	17,0	29,0	58,6%	26,2	46,3	56,5%	25,5	43,9	58,1%
		2020	9	13	<b>69,2%</b>	21,0	49,0	42,9%	22,2	41,7	53,2%	18,6	34,9	53,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	7,1	7,8	90,8%	7,1	7,7	91,4%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,0	9,0	77,8%	8,3	8,9	93,5%	8,6	9,2	93,3%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	8,4	9,0	93,7%	8,5	9,0	93,7%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	7,0	8,0	87,5%	9,0	9,9	91,3%	8,7	9,6	90,6%
		2020	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	8,0	9,0	88,9%	9,1	10,3	88,9%	8,3	9,4	88,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	33	6.919	<b>4,8‰</b>	63,0	12.447,0	5,1‰	73,0	17.512,5	4,2‰	142,4	15.228,5	9,4‰
		2017	15	6.548	<b>2,3‰</b>	152,0	11.386,0	13,3‰	122,2	17.345,3	7,0‰	143,2	14.454,0	9,9‰
		2018	45	6.471	<b>7,0‰</b>	12,0	10.336,0	1,2‰	91,0	19.176,5	4,7‰	138,6	15.728,9	8,8‰
		2019	30	6.016	<b>5,0‰</b>	43,0	11.297,0	3,8‰	137,0	20.131,8	6,8‰	141,9	16.451,8	8,6‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	26,0	0,0%	1,5	45,7	32,8%	3,5	52,2	66,4%
		2017	0	5	<b>0,0%</b>	0,0	30,0	0,0%	1,5	45,2	33,2%	2,9	47,8	60,2%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	3,0	26,0	115,4%	2,7	44,8	59,5%	4,6	52,1	87,6%
		2019	2	13	<b>153,8%</b>	5,0	39,0	128,2%	2,2	49,5	43,8%	4,1	52,2	78,8%
		2020	1	24	<b>41,7%</b>	2,0	45,0	44,4%	2,0	42,7	46,9%	2,8	44,9	62,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	11	121	<b>90,9%</b>	2,0	112,0	17,9%	8,3	212,8	39,2%	8,1	185,6	43,4%
		2017	6	116	<b>51,7%</b>	1,0	130,0	7,7%	11,8	237,7	49,8%	8,4	183,1	45,9%
		2018	6	106	<b>56,6%</b>	1,0	104,0	9,6%	17,7	255,3	69,2%	9,8	190,9	51,1%
		2019	10	120	<b>83,3%</b>	1,0	115,0	8,7%	15,5	256,0	60,5%	10,0	193,8	51,4%
		2020	4	171	<b>23,4%</b>	6,0	116,0	51,7%	18,4	301,6	61,1%	10,3	226,5	45,6%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,4	60,0	<b>32,3%</b>	39,6	60,0	66,0%	31,2	60,0	52,0%	32,4	60,0	54,1%
		2017	23,6	60,0	<b>39,4%</b>	29,6	60,0	49,3%	27,5	60,0	45,8%	30,1	60,0	50,2%
		2018	24,1	60,0	<b>40,1%</b>	34,9	60,0	58,1%	29,8	60,0	49,7%	31,1	60,0	51,9%
		2019	20,2	60,0	<b>33,6%</b>	33,8	60,0	56,3%	30,1	60,0	50,1%	32,2	60,0	53,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	93	<b>57,0%</b>	76,0	93,0	81,7%	117,0	168,0	69,6%	107,7	148,6	72,5%
		2017	62	101	<b>61,4%</b>	85,0	114,0	74,6%	132,7	193,2	68,7%	103,8	144,1	72,0%
		2018	50	89	<b>56,2%</b>	66,0	84,0	78,6%	136,0	197,2	69,0%	106,3	149,9	70,9%
		2019	66	106	<b>62,3%</b>	74,0	91,0	81,3%	146,2	200,0	73,1%	113,5	153,7	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	93	<b>33,3%</b>	72,0	93,0	77,4%	99,5	168,0	59,2%	93,1	148,6	62,7%
		2017	47	101	<b>46,5%</b>	70,0	114,0	61,4%	109,0	193,2	56,4%	87,7	144,1	60,9%
		2018	43	89	<b>48,3%</b>	59,0	84,0	70,2%	117,8	197,2	59,8%	91,8	149,9	61,2%
		2019	45	106	<b>42,5%</b>	68,0	91,0	74,7%	119,0	200,0	59,5%	96,1	153,7	62,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	93	<b>34,4%</b>	72,0	93,0	77,4%	99,8	168,0	59,4%	93,4	148,6	62,8%
		2017	47	101	<b>46,5%</b>	71,0	114,0	62,3%	109,2	193,2	56,5%	88,0	144,1	61,1%



iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	612	720	<b>85,0%</b>	540,0	1.017,0	53,1%	799,7	1.287,0	62,1%	964,0	1.319,3	73,1%
		2017	612	720	<b>85,0%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	932,7	1.405,4	66,4%	1.071,3	1.481,2	72,3%
		2018	648	756	<b>85,7%</b>	504,0	1.017,0	49,6%	874,3	1.412,1	61,9%	1.100,7	1.539,8	71,5%
		2019	720	756	<b>95,2%</b>	540,0	1.017,0	53,1%	914,6	1.543,6	59,3%	1.170,5	1.746,8	67,0%
		2020	684	720	<b>95,0%</b>	576,0	1.017,0	56,6%	1.022,9	1.579,1	64,8%	1.273,3	1.875,3	67,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	63	93	<b>67,7%</b>	78,0	93,0	83,9%	128,5	168,0	76,5%	118,1	148,6	79,5%
		2017	69	101	<b>68,3%</b>	92,0	114,0	80,7%	145,2	193,2	75,2%	112,9	144,1	78,3%
		2018	59	89	<b>66,3%</b>	69,0	84,0	82,1%	152,3	197,2	77,3%	117,4	149,9	78,3%
		2019	74	106	<b>69,8%</b>	78,0	91,0	85,7%	161,0	200,0	80,5%	124,1	153,7	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	72	<b>12,5%</b>	18,0	75,0	24,0%	41,3	151,2	27,3%	43,3	143,3	30,2%
		2017	20	92	<b>21,7%</b>	25,0	121,0	20,7%	45,0	161,2	27,9%	45,9	148,8	30,8%
		2018	12	93	<b>12,9%</b>	45,0	93,0	48,4%	46,3	168,0	27,6%	47,3	148,6	31,8%
		2019	20	101	<b>19,8%</b>	39,0	114,0	34,2%	55,5	193,2	28,7%	47,4	144,1	32,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	3	93	<b>3,2%</b>	0,0	93,0	0,0%	4,8	168,0	2,9%	4,3	148,6	2,9%
		2017	2	101	<b>2,0%</b>	6,0	114,0	5,3%	5,7	193,2	2,9%	4,1	144,1	2,8%
		2018	6	89	<b>6,7%</b>	3,0	84,0	3,6%	8,5	197,2	4,3%	5,3	149,9	3,5%
		2019	3	106	<b>2,8%</b>	3,0	91,0	3,3%	6,7	200,0	3,3%	5,5	153,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	61	95	<b>64,2%</b>	36,0	96,0	37,5%	60,5	148,0	40,9%	51,2	133,1	38,5%
		2017	36	72	<b>50,0%</b>	21,0	75,0	28,0%	60,2	151,2	39,8%	55,3	143,3	38,6%
		2018	44	92	<b>47,8%</b>	30,0	121,0	24,8%	59,3	161,2	36,8%	54,5	148,8	36,6%
		2019	46	93	<b>49,5%</b>	22,0	93,0	23,7%	65,8	168,0	39,2%	56,3	148,6	37,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	16	18	<b>88,9%</b>	36,0	51,0	70,6%	76,3	98,2	77,8%	77,6	94,3	82,3%
		2017	28	31	<b>90,3%</b>	43,0	56,0	76,8%	80,6	100,3	80,3%	76,9	94,5	81,4%
		2018	40	46	<b>87,0%</b>	50,0	60,0	83,3%	84,8	101,0	84,0%	82,4	95,5	86,3%
		2019	41	42	<b>97,6%</b>	69,0	90,0	76,7%	96,3	114,7	84,0%	83,7	96,2	87,0%
		2020	57	62	<b>91,9%</b>	71,0	91,0	78,0%	88,2	99,3	88,8%	72,9	81,3	89,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	370	6,0	<b>61,7</b>	448,0	8,5	52,9	678,6	10,7	63,3	516,4	11,0	47,0
		2017	383	6,0	<b>63,8</b>	484,0	8,5	57,1	709,0	11,7	60,5	551,4	12,3	44,7
		2018	388	6,3	<b>61,6</b>	468,0	8,5	55,2	754,9	11,8	64,1	584,7	12,8	45,6
		2019	394	6,3	<b>62,5</b>	443,0	8,5	52,3	781,7	12,9	60,8	602,0	14,6	41,4
		2020	450	6,0	<b>75,0</b>	444,0	8,5	52,4	890,6	13,2	67,7	668,5	15,6	42,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	134	2,7	<b>49,6</b>	136,0	3,0	45,3	219,4	5,9	37,1	177,0	4,8	37,2
		2017	132	2,7	<b>48,9</b>	143,0	3,0	47,7	245,7	6,3	38,9	193,4	5,3	36,5
		2018	125	3,0	<b>41,7</b>	116,0	3,0	38,7	259,6	6,3	40,9	203,0	5,2	39,3
		2019	141	3,0	<b>47,0</b>	138,0	3,0	46,0	270,1	6,0	44,8	208,8	5,4	39,0
		2020	190	3,0	<b>63,3</b>	132,0	3,0	44,0	356,4	7,1	50,3	260,4	6,2	42,2

#### Breve commento

Si premette che vengono presi in valutazione solo gli indicatori che riportano i dati del 2020, dal momento che gli altri sono già stati esaminati e commentati nei monitoraggi degli anni precedenti.

A partire dall'analisi degli indicatori generali, si dichiara la soddisfazione per il loro andamento più che positivo. In particolare, vanno evidenziati i dati forniti dagli indicatori IC00a e IC00b (Avvii di carriera al primo anno; Immatricolati puri), entrambi superiori alla media di Ateneo e in forte crescita all'interno del CdS rispetto agli anni precedenti. Ugualmente positivi gli indicatori iC00d, iC00e e iC00f (Iscritti regolari) che, rispetto al 2019, si presentano al di sopra della media di Ateneo e in significativa progressione rispetto agli anni precedenti. Tutti valori indicano un andamento decisamente positivo e in progressivo incremento.



La criticità riscontrata negli scorsi anni per l'indicatore iC00g (Laureati - L; LM; LMCU - entro la durata normale del corso) dimostra un notevole miglioramento; ancora di poco sotto la media di Ateneo ma in forte crescita rispetto agli scorsi anni, in particolare rispetto al 2019. Questa significativa progressione va imputata all'efficacia degli strumenti correttivi applicati dal Consiglio di CdS a partire dal 2019: spostamento dei laboratori curriculari dal secondo semestre del III anno al primo semestre, che risultava sguarnito di insegnamenti; accorciamento dei tempi effettivi impiegati dagli studenti nella stesura della tesi, invitando i docenti del CdS a valutare e assegnare lavori che possano essere agevolmente compiuti nell'arco congruo riservato a tesi triennali da 9 cfu (indicativamente non superiore ai 3 mesi); predisposizione di format specifici, che possano aiutare nel 'contenimento' dei tempi di lavoro; apporto dei Tutor didattici che hanno aiutato gli studenti ad abbreviare i tempi di stesura dell'elaborato, per quanto riguarda, soprattutto, le fasi iniziali del lavoro redazionale, che sono le più complicate da superare, come l'acquisizione degli strumenti per la ricerca bibliografica; la frequenza ai seminari organizzati dalla Biblioteca Umanistica, che da qualche anno vengono erogati proprio per colmare, specificamente per il CdS DAMS, le lacune sulla ricerca bibliografica.

#### Analisi e commento degli indicatori dei Gruppi A e B

##### - Gruppo A (Indicatori della didattica)

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) è in forte aumento rispetto all'anno precedente (dal 30,2 al 38,1%); l'indicatore rimane al di sotto della media di Ateneo ma l'incremento percentuale risulta comunque essere maggiore, sia a quello di Ateneo (dal 41,1 al 48,4%), che a quello degli Atenei di Area Geografica non telematici (incremento inferiore, anche all'interno della stessa categoria rispetto al 2019) e a quello della media nazionale. L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni, risulta nettamente superiore alla media di Ateneo, oltre ad essere in forte ascesa nel CdS rispetto al 2019 (52 a 36, pari al 30,4%); si tratta dunque di un indice fortemente positivo per il CdS, che dimostra di essere molto attrattivo.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è ugualmente in crescita (dal 19,6 al 25,5%), in decisa controtendenza rispetto agli indicatori di Ateneo, in flessione (dal 25,3 al 22,5%) e in linea con la percentuale della media nazionale. Gli indicatori iC06 e iC06bis, che riguardano l'occupazione nel mondo del lavoro degli studenti DAMS a un anno dalla fine del percorso di studi, vanno naturalmente interpretati alla luce dell'anno pandemico; infatti, sono indicatori che, proprio per questa motivazione, si presentano in calo dappertutto. IC06 è in calo nell'incremento (da 44,4 a 37,5%), ma è una regressione comunque inferiore a quella di Ateneo (da 45 a 32,8%), mentre è in linea rispetto agli Atenei di area geografica e alla media nazionale. Le stesse considerazioni vanno fatte per gli indicatori iC06bis e iC06ter. Si conclude con l'indicatore iC008 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio) che, con l'attribuzione del valore massimo, si conferma ad un livello più alto sia rispetto alla media di Ateneo che a quella degli altri Atenei dell'area geografica.

##### - Gruppo B (Indicatori Internazionalizzazione)

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero), che nel 2019 aveva visto un notevole incremento (dal valore 0% degli anni precedenti passa al 153% per il 2019), superiore alla media di Ateneo e nettamente superiore a quella degli altri Atenei, per il 2020 deve essere interpretato alla luce delle restrizioni dell'emergenza sanitaria. Si confermano gli effetti dei correttivi adottati nel 2018, cioè la creazione e la successiva nomina, all'interno del CCdS, del Delegato all'internazionalizzazione per il corso di studi Dams; una figura che ha senz'altro migliorato il rapporto con gli studenti e la comunicazione efficace delle opportunità Erasmus. Allo stesso modo vanno analizzati i valori dell'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale e magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) che, esclusi i risultati dell'anno pandemico, nel 2019 per il CdS si attestava su valori nettamente superiori sia alla media di Ateneo che a quella degli Atenei della stessa area geografica, con un notevole incremento anche rispetto al 2018.

Viene valutato l'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), che risultava in forte incremento nei confronti dell'intero quadriennio precedente (dal valore 13 del 2016 al valore 36 del 2020); questa significativa progressione indica come il gradimento degli studenti verso il CdS sia cresciuto negli anni e sia adesso molto elevato, rispetto a quello degli altri corsi di laurea dell'ateneo fiorentino e degli altri atenei. L'indicatore iC19, sulla percentuale di ore di docenza erogata dal CdS, risulta in lieve flessione per la presenza di molti docenti del CdS con il ruolo di RTD; un indicatore che è comunque destinato a crescere, dal momento che dal 2022 ci saranno due docenti RTDb che saranno passati al ruolo di Professore associato.

## Analisi degli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Si esaurisce l'analisi della SMA con il commento degli ultimi indicatori di approfondimento. Per la sezione Soddisfazione e occupabilità l'indicatore iC25 è molto lusinghiero e mostra una percentuale di laureandi complessivamente molto soddisfatta del percorso di studi (da 41 del 2019 a 57 del 2020), con una percentuale molto al di sopra di quella di Ateneo, di quelli d'area e della media nazionale; un dato estremamente importante che si aggiunge agli altri due sopra menzionati, riguardanti il rapporto studenti iscritti/docenti.

Ugualmente positivi gli indicatori della sezione Consistenza e Qualificazione del Corpo docente. L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza) risulta in notevole progressione sia rispetto all'anno precedente (393 per il 2019 e 449 per il 2020) e in nettissimo miglioramento rispetto al quadriennio precedente (370 nel 2016). Ugualmente in progressione rispetto agli stessi riferimenti l'iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza), che vede un incremento di 141 del 2019 a 190 del 2020, con una generale progressione dal 134 del 2016.

A conclusione della valutazione della SMA, si può dichiarare la piena soddisfazione dell'andamento del CdS: gli indicatori sono in ulteriore crescita, alcuni con notevole scarto rispetto agli anni precedenti e complessivamente quasi sempre più alti della media di Ateneo e degli altri Atenei.

Punti di forza:

Gruppo A-Indicatori Didattica, Gruppo E-Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, Soddisfazione e occupabilità, Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione, Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

Criticità: Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Azioni di miglioramento:

1) il Cds prevede di introdurre, a partire dalla coorte 2022, la possibilità di assegnare 1 punto in più alla prova di laurea di studenti che abbiano conseguito cfu all'estero con i programmi di scambio; 2) parallelamente si attiveranno nuove convenzioni e si metterà in atto una più capillare azione di informazione sulle possibilità offerte dal programma Erasmus, anche attraverso un coinvolgimento maggiore degli stessi studenti e dei canali social, al fine di far circolare in maniera più rapida e efficace le informazioni inerenti i soggiorni all'estero e i programmi di scambio.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)