

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo
Città	FIRENZE
Codicione	0480106200300002
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	14	14	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	96	93,0	177,6	172,2

	LMCU; LM)	2015	117	140,0	181,9	178,0
		2016	121	112,0	185,3	176,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	72	75,0	136,4	137,7
		2015	93	120,0	142,6	141,7
		2016	93	93,0	146,1	141,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	306	366,0	585,6	503,1
		2015	330	422,0	603,1	526,7
		2016	364	436,0	619,3	529,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	215	263,0	416,0	391,8
		2015	235	308,0	427,4	413,5
		2016	266	314,0	440,9	398,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	155	209,0	308,7	296,7
		2015	177	247,0	322,1	318,4
		2016	194	244,0	336,7	311,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2014	60	215	27,9%	128,0	263,0	48,7%	195,7	416,0	47,0%	195,4	391,8	49,9%
		2015	75	235	31,9%	164,0	308,0	53,2%	204,3	427,4	47,8%	205,1	413,5	49,6%
		2016	79	266	29,7%	179,0	314,0	57,0%	216,4	440,9	49,1%	202,0	398,2	50,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	30	30,0%	24,0	50,0	48,0%	39,9	90,0	44,3%	42,8	85,9	49,8%
		2015	8	40	20,0%	26,0	54,0	48,1%	33,4	80,6	41,5%	39,7	83,3	47,7%
		2016	11	29	37,9%	25,0	62,0	40,3%	40,6	94,7	42,8%	46,7	92,1	50,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	96	21,9%	25,0	93,0	26,9%	64,4	177,6	36,3%	70,4	172,2	40,8%
		2015	36	117	30,8%	36,0	140,0	25,7%	66,7	181,9	36,7%	76,4	178,0	42,9%

		2016	38	121	31,4%	40,0	112,0	35,7%	61,9	185,3	33,4%	73,1	176,4	41,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	215	11	19,5	263,0	12,0	21,9	460,0	14,0	32,9	368,3	14,5	25,4
		2015	235	13	18,1	308,0	13,0	23,7	493,0	15,1	32,6	391,7	15,3	25,7
		2016	266	13	20,5	314,0	13,0	24,2	520,6	16,0	32,5	424,0	16,7	25,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	11	26	42,3%	23,0	48,0	47,9%	30,0	72,1	41,6%	28,9	69,2	41,8%
		2016	13	32	40,6%	17,0	42,0	40,5%	23,6	66,3	35,6%	25,7	68,8	37,4%
		2017	12	21	57,1%	29,0	51,0	56,9%	31,9	75,0	42,5%	29,8	69,1	43,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	26	38,5%	21,0	48,0	43,8%	24,7	72,1	34,3%	25,7	72,3	35,6%
		2016	12	32	37,5%	15,0	42,0	35,7%	20,0	66,3	30,2%	23,6	72,1	32,7%
		2017	9	21	42,9%	29,0	51,0	56,9%	26,0	75,0	34,7%	26,3	72,9	36,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	10	21	47,6%	21,0	42,0	50,0%	24,7	63,9	38,7%	25,7	65,1	39,5%
		2016	12	24	50,0%	15,0	30,0	50,0%	20,0	42,6	47,0%	23,6	46,3	50,9%
		2017	9	16	56,3%	29,0	40,0	72,5%	26,0	49,7	52,3%	26,3	48,2	54,5%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2014	7	8	93,3%	7,0	10,0	70,0%	5,3	6,1	87,1%	5,2	5,7	90,7%
		2015	8	9	88,9%	7,0	9,0	77,8%	7,4	8,9	83,1%	7,1	7,9	89,7%

	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9	9	100,0%	7,0	9,0	77,8%	7,9	9,1	86,6%	7,6	8,5	89,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	5.042	0,0%	17,0	9.268,0	1,8%	20,9	14.494,0	1,4%	103,8	14.173,8	7,3%
		2015	36	6.057	5,9%	36,0	11.125,0	3,2%	90,4	15.406,4	5,9%	107,7	15.183,7	7,1%
		2016	33	6.839	4,8%	63,0	12.345,0	5,1%	62,6	15.844,9	3,9%	134,9	14.741,1	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	9	0,0%	0,0	24,0	0,0%	0,7	39,9	17,9%	2,6	45,5	57,7%
		2015	0	8	0,0%	1,0	26,0	38,5%	0,6	33,4	17,1%	3,0	45,0	66,7%
		2016	0	11	0,0%	0,0	25,0	0,0%	1,3	40,6	31,7%	3,3	49,6	65,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	7	96	72,9%	1,0	93,0	10,8%	6,7	177,6	37,8%	7,1	172,2	41,0%
		2015	10	117	85,5%	4,0	140,0	28,6%	5,7	181,9	31,4%	7,1	178,0	40,0%
		2016	11	121	90,9%	2,0	112,0	17,9%	7,0	185,3	37,8%	7,5	176,4	42,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,8	60,0	34,6%	28,8	60,0	48,0%	29,3	60,0	48,8%	30,5	60,0	50,8%
		2015	25,2	60,0	41,9%	32,7	60,0	54,5%	30,5	60,0	50,8%	31,4	60,0	52,3%
		2016	19,4	60,0	32,3%	39,5	60,0	65,9%	31,6	60,0	52,7%	32,8	60,0	54,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	43	72	59,7%	56,0	75,0	74,7%	91,7	136,4	67,2%	96,9	137,7	70,4%
		2015	60	93	64,5%	96,0	120,0	80,0%	104,9	142,6	73,5%	103,2	141,7	72,9%
		2016	53	93	57,0%	76,0	93,0	81,7%	101,7	146,1	69,6%	102,4	141,3	72,5%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	32	72	44,4%	47,0	75,0	62,7%	77,1	136,4	56,5%	82,5	137,7	59,9%
		2015	42	93	45,2%	85,0	120,0	70,8%	87,6	142,6	61,4%	88,5	141,7	62,4%
		2016	31	93	33,3%	72,0	93,0	77,4%	86,7	146,1	59,3%	88,7	141,3	62,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	32	72	44,4%	47,0	75,0	62,7%	77,1	136,4	56,5%	82,5	137,7	59,9%
		2015	42	93	45,2%	85,0	120,0	70,8%	87,0	142,6	61,0%	88,4	141,7	62,3%
		2016	32	93	34,4%	72,0	93,0	77,4%	87,0	146,1	59,5%	89,0	141,3	63,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	17	72	23,6%	27,0	75,0	36,0%	50,7	136,4	37,2%	56,6	137,7	41,1%
		2015	29	93	31,2%	57,0	120,0	47,5%	56,9	142,6	39,9%	57,1	141,7	40,3%
		2016	13	93	14,0%	60,0	93,0	64,5%	61,4	146,1	42,0%	62,1	141,3	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	72	23,6%	29,0	75,0	38,7%	51,1	136,4	37,5%	56,9	137,7	41,3%
		2015	30	93	32,3%	57,0	120,0	47,5%	57,0	142,6	40,0%	57,4	141,7	40,5%
		2016	14	93	15,1%	60,0	93,0	64,5%	61,6	146,1	42,1%	62,1	141,3	44,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	79	20,3%	45,0	89,0	50,6%	59,0	152,0	38,8%	58,5	144,8	40,4%
		2015	12	85	14,1%	24,0	100,0	24,0%	58,7	155,0	37,8%	55,9	138,8	40,3%
		2016	19	96	19,8%	44,0	96,0	45,8%	53,9	126,7	42,5%	55,9	124,2	45,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	29	55,2%	24,0	42,0	57,1%	44,7	81,2	55,0%	49,3	84,9	58,1%
		2016	13	18	72,2%	21,0	51,0	41,2%	57,3	98,2	58,4%	58,1	94,3	61,6%
		2017	22	31	71,0%	33,0	56,0	58,9%	63,1	100,3	63,0%	59,9	94,5	63,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	510	600	85,0%	510,0	915,0	55,7%	829,6	1.436,9	57,7%	880,3	1.339,4	65,7%
		2015	684	792	86,4%	576,0	1.017,0	56,6%	790,0	1.476,1	53,5%	888,1	1.393,4	63,7%
		2016	612	720	85,0%	540,0	1.017,0	53,1%	802,3	1.481,6	54,2%	945,2	1.445,8	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	50	72	69,4%	60,0	75,0	80,0%	101,1	136,4	74,1%	105,4	137,7	76,5%
		2015	70	93	75,3%	100,0	120,0	83,3%	112,9	142,6	79,2%	111,8	141,7	78,9%
		2016	63	93	67,7%	78,0	93,0	83,9%	111,9	146,1	76,5%	112,3	141,3	79,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	85	5,9%	16,0	100,0	16,0%	37,7	155,0	24,3%	39,1	138,8	28,2%
		2015	8	96	8,3%	31,0	96,0	32,3%	34,7	126,7	27,4%	39,8	124,2	32,0%
		2016	9	72	12,5%	18,0	75,0	24,0%	41,0	136,4	30,1%	43,1	137,7	31,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	3	72	4,2%	2,0	75,0	2,7%	5,7	136,4	4,2%	4,4	137,7	3,2%
		2015	4	93	4,3%	2,0	120,0	1,7%	3,7	142,6	2,6%	4,3	141,7	3,0%
		2016	3	93	3,2%	0,0	93,0	0,0%	4,3	146,1	2,9%	4,1	141,3	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	50	79	63,3%	32,0	89,0	36,0%	66,7	152,0	43,9%	62,4	144,8	43,1%
		2015	55	85	64,7%	40,0	100,0	40,0%	65,5	155,0	42,3%	56,4	138,8	40,6%
		2016	63	96	65,6%	36,0	96,0	37,5%	49,4	126,7	39,0%	47,0	124,2	37,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	22	29	75,9%	31,0	42,0	73,8%	59,5	81,2	73,3%	66,9	84,9	78,7%
		2016	16	18	88,9%	36,0	51,0	70,6%	76,3	98,2	77,8%	77,6	94,3	82,3%
		2017	28	31	90,3%	43,0	56,0	76,8%	80,6	100,3	80,3%	76,9	94,5	81,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	306	5,0	61,2	366,0	7,6	48,0	641,0	12,0	53,5	506,8	11,2	45,4
		2015	330	6,6	50,0	422,0	8,5	49,8	685,3	12,3	55,7	532,3	11,6	45,8
		2016	364	6,0	60,7	436,0	8,5	51,4	720,7	12,3	58,4	566,7	12,0	47,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	108	2,3	48,0	109,0	2,5	43,6	221,6	3,2	70,3	170,9	3,2	53,4
		2015	128	3,0	42,7	158,0	3,0	52,7	239,9	6,4	37,6	184,5	4,5	40,7
		2016	134	2,7	49,6	136,0	3,0	45,3	236,3	6,5	36,6	197,2	5,1	38,7

Breve commento

Gli indicatori evidenziano un andamento complessivamente stabile e positivo del CdS nel triennio 2014-2016 qui considerato.

In generale si registra nel 2016 un aumento sensibile degli iscritti (iC00d), degli iscritti regolari ai fini del CSTD (IC00e) e degli immatricolati puri (iC00b). In progressivo miglioramento (da 117 nel 2015 a 121 nel 2016) anche l'indicatore relativo agli avvii di carriera al primo anno (iC00a), soprattutto tenendo conto del calo dello stesso dato a livello di Ateneo.

Più in dettaglio, per quanto riguarda il Gruppo A (Didattica), gli indicatori evidenziano, rispetto al 2016, un netto miglioramento in percentuale (da 20 a 37,9) di laureati entro la durata normale del corso (iC02), un risultato questo che si sta muovendo progressivamente in linea con la media di area geografica e con la media di Atenei non telematici. Questi indicatori confermano, inoltre, il positivo effetto dei provvedimenti attivati dal Gruppo di Riesame proprio in relazione al rilevamento di tali criticità negli anni passati.

Molto positivo anche l'incremento dei laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) con una percentuale che passa dal 40,6 del 2016 al 57,1 del 2017. Questo dato si mostra superiore sia alla media di Ateneo, sia, in misura ancora maggiore, rispetto alla media di area geografica e alla media degli Atenei non telematici. Lo stesso si dica per l'indicatore (iC06bis) che si riferisce alla percentuale dei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (42,9 rispetto al 34,7 di area geografica). Si conferma positivo, e in un ulteriore miglioramento rispetto al 2016, il rapporto tra studenti regolari e docenti (iC05). In crescita il dato dell'indicatore iC03 relativo all'attrattività del CdS nei confronti di studenti provenienti da altre Regioni. Ottima la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimenti con un valore percentuale (100%) che supera considerevolmente la media di area geografica e la media relativa agli Atenei non telematici.

Per quanto attiene agli indicatori del Gruppo B (Internazionalizzazione), si rileva un leggero calo (da 5,9 a 4,8) della percentuale di studenti che hanno maturato CFU all'estero, sebbene essa sia comunque maggiore della media di area geografica. Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) rileva un dato superiore rispetto alla media di area geografica (con il 90,9 per mille rispetto al 37,8 per mille).

Per quanto riguarda gli Indicatori del Gruppo E (Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica), si conferma sostanzialmente positivo il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) e si segnala che esso supera sia la media di area geografica, sia quella degli atenei non telematici.

Migliora quello riferito alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), sebbene in questo caso il dato si mantiene ancora al di sotto della media di area geografica.

Si rileva inoltre qualche criticità nel gruppo di indicatori iC13-iC16 relativi ad un calo percentuale di CFU conseguiti al I anno e di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (da 64,5 del 2015 si passa a 57 nel 2016). Tale criticità, in particolare quella degli indicatori iC14, iC15, iC15bis, è comunque in linea con la tendenza generale di flessione di area

geografica. Sempre positivo l'indicatore iC18 che rileva la percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea, con notevole distacco rispetto a quello di area geografica (per il Dams 71, 0% rispetto al 63,0%). Lo stesso vale per la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore erogate (iC19), che si esprime secondo un livello notevolmente più alto rispetto all'area geografica (85% verso il 54,2%).

Critico invece il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (solo il 14%). In merito a quest'ultimo dato, il Gruppo di Riesame si interroga sulla plausibilità dello stesso ed esprime una forte perplessità in merito, soprattutto tenendo conto che esso non coincide con l'esperienza concreta della maggioranza dei docenti del CdS.

Sia pure da migliorare in confronto alla media di area geografica, rimane grosso modo stabile nel triennio qui considerato, il dato relativo agli abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

Infine, per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione, risultano nettamente positivi (anche sopra la media di area geografica) i dati relativi al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28). In andamento progressivo anche la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), da 5,9% del 2014 a 12,5% del 2016. In forte aumento anche l'indicatore che rileva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), dal 75,9% del 2015 al 90,3% del 2016 (contro un 80,3% di area geografica).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)